

ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ ДЛЯ СТИМУЛЯЦИИ ГУЛЕНИЯ И ЛЕПЕТА

Муратова Оксана Юрьевна,
старший воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 92», г. Бийск

Гуление и лепет - важные этапы в развитии речи малыша. Они помогают учиться выражать эмоции и подготавливают к полноценному говорению. В статье вы найдете простые и действенные способы поддержки ребёнка на этом увлекательном пути.

Первые звуки ребенка вызывают умиление родителей, они являются фундаментом будущей речи. Гуление (агу, ги, э-ы) появляется в 2–4 месяца, а лепет (ба-ба, ма-ма, та-та) - ближе к 6–8 месяцам.

Гуление и лепет очень важны для развития речи младенца, так как это первые звуки, которые малыш издаёт сознательно. Они развивают мышцы рта и артикуляционного аппарата, помогают ребёнку понять, что он может влиять на окружающий мир с помощью звуков, способствуют развитию коммуникации и эмоциональной связи с родителями.



Чтобы помочь малышу освоить этапы гуления и лепета, создайте комфортную атмосферу, выбрав время, когда сытый и отдохнувший ребёнок бодр, заинтересован в общении и находится при ярком, но мягком освещении.

Используйте проверенные игровые приемы.

1. Правило «Лицом к лицу»

Младенцы – прирожденные подражатели. Чтобы ребёнок начал издавать звуки, он должен видеть, как работает ваш артикуляционный аппарат.

Что делать: расположитесь рядом или держите ребенка так, чтобы ваши глаза были на одном уровне. Расстояние - около 25–30 см. Утрируйте мимику. Широко открывайте рот, вытягивайте губы трубочкой - ребёнку легче считать движение, чем просто услышать звук.

2. Метод «Эхо» (диалог)

Даже если звуки ребёнка бессмысленны, относитесь к ним как к полноценной реплике.

Что делать: Малыш сказал «А-гы»? Повторите за ним в той же тональности. Подождите 3–5 секунд. Скорее всего, он ответит вам снова.

Так формируется понимание очередности в разговоре: «я говорю - меня слушают - мне отвечают».

3. Метод «Радионяня» (комментирование)

Ребёнок копирует пассивный словарь, который вы создаете вокруг него.

Что делать: озвучивайте всё, что делаете: «Сейчас мы надеваем синий носочек. Вот так! А теперь возьмем теплую воду».

Важно использовать короткие фразы и делать паузы, давая ребенку возможность «вставить слово».

4. Игры с губами и языком

Лепет требует контроля над мышцами рта. Помогите им окрепнуть весело:

Что делать: дуйте сквозь сомкнутые губы (как лошадка) - «Тпру-у-у». Это отлично стимулирует вибрацию губ.

Поцелуи и причмокивания: Издавайте громкие звуки поцелуев.

Воздушный футбол: слегка подуйте на щечки или животик ребёнка - это вызывает смех и произвольные гортанные звуки.

5. Стимуляция через ладошки

Центры речи и мелкой моторики в мозге находятся рядом. Хотите лепета - работайте пальчиками.

Что делать: классические «Ладушки», «Сорока-белобока» и простой массаж подушечек пальцев активируют речевые зоны.

Дайте потрогать разные ткани (шелк, вельвет, мех) и озвучивайте ощущения: «Ой, какой мягкий! А это - колючий, брр!».

6. Музыкальный фон

Ритм и интонация – это скелет речи.

Что делать: пойте колыбельные и потешки, четко выделяя ударные слоги. Ритмичное повторение слогов «да-да-да», «па-па-па» под музыку стимулирует переход от гуления к лепету.

Главный секрет: Дождитесь ответа

Самая частая ошибка родителей - говорить без остановки. После того, как вы задали вопрос или повторили звук за ребенком, замолчите на 10 секунд. Дайте крохе время собрать мысли и настроить свой «речевой аппарат» для ответа.

Важно помнить, что каждый ребенок развивается в своем темпе. Однако, если к 4-5 месяцам малыш совсем не гулит, а к 9-10 месяцам не начал лепетать, стоит проконсультироваться с педиатром и проверить слух.

Заключение

Поддержка гуления и лепета – это первый шаг к развитию речи вашего малыша. Будьте терпеливы, говорите с ребёнком, играйте и показывайте свою любовь. Эти простые действия помогут создать прочный фундамент для успешного общения в будущем.

Литература:

1. Ляксо Е.Е., Фролова О.В. Книга для родителей по развитию речи малышей первых трех лет жизни / Е.Е. Ляксо, О.В. Фролова. – Москва : Речь, 2010. – 124 с.
2. Лямина, Г.М. Развитие речи ребенка раннего возраста : методическое пособие / Г.М. Лямина. – Москва : Айрис Пресс, 2005. – 96 с.
3. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года) / Е.А. Янушко. – Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 64 с.
4. Яколева А.А. Развитие активной речи у детей раннего возраста // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-aktivnoy-rechi-u-detey-rannego-vozrasta> (Дата обращения: 16.02.2026).